

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ПОСЕЛКА ИСКРА
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 8 от «23» мая 2025 г.

М.П.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БУДЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
2022-2025 ГОД**

Куратор инновационного проекта

_____ Дёкина Е.В.,
начальник отдела общего и дошкольного
образования управления образования АБМО

«_____» _____ 2025 ____ г.

Руководитель образовательной организации

_____ С.И.Антонова
(подпись, Ф.И.О.)

«_____» _____ 2025 г.

1. Общие сведения

Наименование образовательной краевой площадки инновационной программы	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС
Направление деятельности инновационной	Практическое совершенствование системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС.
Цель (цели) образовательной программы инновационной	Разработка и апробация системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС.
Задачи образовательной программы инновационной	Выявить педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности. Обогатить практику образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС инновационным содержанием через разработку элективных курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Разработать и реализовать мониторинги компетентности педагогов и обучающихся в области функциональной грамотности.

Основная идея инновационной образовательной программы	Поиск механизмов решения проблемы создания системы формирования функциональной грамотности обучающихся на основе компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющей создать образовательную среду, реализующую оптимальные условия формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешным в жизни, в профессиональной деятельности.
Период реализации инновационной образовательной программы	2022-2025 гг.
Область практического использования и применения результата(ов) инновационной образовательной программы муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Реализация данной программы будет способствовать совершенствованию методической работы с педагогами, практическому использованию знаний, полученных в ходе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников. Разработанные ресурсы могут быть использованы участниками образовательного процесса муниципальной системы образования Буденновского округа, обеспечивая эффективную совместную деятельность по реализации инновационных программ.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол заседания педагогического совета № 8 от 23.05.2025 года

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) муниципальной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационной образовательной программы	Направление расходов при реализации инновационной образовательной программы
-------	--	---

1.	Краевой и местный бюджет, иные субсидии	Расходы на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности. Обеспечение инновационного процесса современными мультимедийными средствами.
----	---	---

2.2. Кадровое обеспечение муниципальной инновационной площадки при реализации инновационной образовательной программы за отчетный период

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационной образовательной программы
1.	Антонова Светлана Ивановна	директор	Научно-методическое, нормативно-правовое, организационно-процессуальное сопровождение инновационной программы
2.	Афанасьева Марина Николаевна	учитель начальных классов	Организационно-процессуальное сопровождение инновационной программы Разработка и внедрение инновационных продуктов
3.	Волохова Жанна Александровна	Учитель химии	Разработка и внедрение инновационных продуктов
4.	Выдра Ирина Николаевна	Учитель географии и биологии	Разработка и внедрение инновационных продуктов
5.	Камынина Елена Васильевна	Учитель технологии	Разработка и внедрение инновационных продуктов
6.	Корецкая Руслана Николаевна	Учитель математики	Разработка и внедрение инновационных продуктов
7.	Сапачев Евгений Николаевич	учитель физкультуры	Разработка и внедрение инновационных продуктов
8.	Скалозубова Алена	учитель начальных	Разработка и внедрение инновационных продуктов

	Сергеевна	классов	
9.	Панькина Галина Борисовна	учитель русского языка и литературы	Разработка и внедрение инновационных продуктов
10.	Середа Валентина Ивановна	учитель СКК	Разработка и внедрение инновационных продуктов
11.	Утина Марина Владимировна	учитель истории	Разработка и внедрение инновационных продуктов
12.	Фисунова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Разработка и внедрение инновационных продуктов
13.	Швец Людмила Петровна	учитель начальных классов	Разработка и внедрение инновационных продуктов
14.	Шевцова Наталья Викторовна	заместитель директора по ВР	Разработка и внедрение инновационных продуктов
15.	Щербакова Ирина Николаевна	учитель иностранных языков	Разработка и внедрение инновационных продуктов
16.	Ярных Елена Александровна	учитель начальных классов	Разработка и внедрение инновационных продуктов

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационной образовательной программы муниципальной инновационной площадки
1.	Положение об инновационной деятельности МОУ СОШ № 13 п. Искра	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и распространение результатов инновационной образовательной программы
2.	Положение о творческой группе педагогов по реализации инновационной образовательной программы	Положение регламентирует деятельность творческих групп по инновационной деятельности в МОУ СОШ №13 п.Искра Буденновского района
3.	Программа методического	Создание условий для повышения

	сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов МОУ СОШ №13 по формированию функциональной грамотности обучающихся	компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности
4.	Программа «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Программа описывает условия формирования и развития функциональной грамотности в условиях урока

2.4. Организации-соисполнители инновационной образовательной программы (организации-партнеры при реализации инновационной образовательной программы за отчетный период (при наличии))

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационной образовательной программы (организации-партнера при реализации инновационной образовательной программы)	Основные функции организации-соисполнителя инновационной образовательной программы (организации-партнера при реализации инновационной образовательной программы)
1.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района»	Научно-методическое сопровождение реализации инновационной образовательной программы
2.	РЭШ функциональная грамотность	Электронный банк, в котором представлены задания, позволяющие оценить функциональную грамотность обучающихся - способность использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа	Проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся https://uchi.ru/
4.	ООО «Учитель-Инфо»	Обучающие курсы повышения квалификации педагогов по теме инновационной площадки https://uinf.ru/

3. Сведения о результатах реализации инновационной образовательной программы за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационной образовательной программы за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационной образовательной программы	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Создание организационных и научно-методических условий для успешной реализации программы «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС» (локальные акты, приказы)	1. Сформирован состав рабочей группы по реализации инновационной программы. 2. Разработано положение об инновационной деятельности в МОУ СОШ № 13 п. Искра 3. Разработан календарный план реализации инновационной работы. 4. Положение о творческой группе педагогов по реализации инновационной образовательной программы	1. Приказ № ОД от 31.08.2022 г. «Об открытии инновационной площадки». https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/prikaz_ob_otkrytii_innovatsionnoj_ploschadki.pdf 2. Положение об инновационной деятельности МОУ СОШ № 13 п. Искра. http://school-13-iskra.ucoz.ru/gia2022/polozhenie_ob_innovacionnoj_dejatelnosti-1.pdf 3. Календарный план реализации инновационной программы с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов). http://school-13-iskra.ucoz.ru/gia2022/prilozhenie_1_kalendarnyj_plan_realizacii_innovaci.pdf 4. Разработано Положение о творческой группе педагогов по реализации инновационного проекта.

	5. График проведения уроков, демонстрирующих приёмы формирования функциональной грамотности 6. Программа «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» 7. Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов МОУ СОШ №13 по формированию функциональной грамотности обучающихся 8. План повышения квалификации педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 9. Диагностические материалы для проведения	5. Утвержден график проведения уроков, демонстрирующих приёмы формирования функциональной грамотности https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/grafik_provedeniya_otkrytyh_urokov.pdf 6. Утверждена Программа «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/Programma_Formirovanie_i_razvitie_funktsional_noy_gramotnosti_obuchayuschihsya.pdf 7. Утверждена Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов МОУ СОШ №13 по формированию функциональной грамотности обучающихся https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/programma_metodicheskogo_soprovozhdeniya_razvitiya_professional_noy.pdf 8. Утвержден План повышения квалификации педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/Plan_povysheniya_kvalifikatsii.pdf 9. Создан банк диагностических материалов для проведения мониторинга
--	--	---

	мониторинга по формированию функциональной грамотности	по формированию функциональной грамотности https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/mip/mip_485.html
	10. График проведения мастер-классов, демонстрирующих приёмы формирования функциональной грамотности	10. Утвержден График проведения мастер-классов, демонстрирующих приёмы формирования функциональной грамотности https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2983/grafik_provedeniya_otkrytyh_urokov.pdf
Диагностические метапредметные работы (5-9 классы)	Диагностика школьников по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/176/2982/Itogi_monitoringa_urovnya_sformirovannosti.pdf
Создание банка имеющихся диагностических методик по определению функциональной грамотности	Изучение имеющихся диагностических методик по определению функциональной грамотности	Формирование банка имеющихся диагностических методик по определению функциональной грамотности Материалы диагностических работ https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/materialy_diagnosticheskikh_rabot_po_formirovaniu_funktsionalnoi_gramotnosti
Создание банка существующего опыта по формированию функциональной грамотности	Изучение существующих методических материалов по формированию функциональной грамотности	Пополнение банка имеющихся диагностических методик по определению функциональной грамотности. Сборник методических разработок по функциональной грамотности https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/sbornik_metodicheskikh_razrabotok_po_funktsionalnoi_gramotnosti?ysclid=mb7je3e6oe867194

	Участие в профессиональных олимпиадах по функциональной грамотности	<u>812</u> Материалы по теме «Проектная деятельность как метод развития функциональной грамотности» https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/proektnaia_deiatelnost_kak_metod_razvitiia_funktsionalnoi_gramotnosti Сборник заданий по основам финансовой грамотности для младших школьников https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik_zadani_po_osnovam_finansovoi_gramotnosti_dlia_nachalnoi_shkoly Педагоги активно принимали в олимпиадах, конкурсах, тестировании по определению уровня подготовки к формированию функциональной грамотности: Всероссийская интернет-олимпиада «Функциональная грамотность и оценка качества образования». Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: учимся по-новому». Школьный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования». Тестирование по теме «Основы функциональной грамотности». Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?». «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов». Районный педагогический фестиваль «Признание». Блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность
--	--	--

		педагога». Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - Международный конкурс педагогического мастерства «Приёмы формирования естественнонаучной грамотности во внеурочное время. Профессиональная олимпиада учителей естественно-научного цикла по функциональной грамотности. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсный урок методических разработок. Сдавали личный зачет по финансовой грамотности, проводимый Банком России. Проводили (Банком России) онлайн-уроки для школьников.
Изучение литературы, эффективного педагогического опыта школ Ставропольского края и других регионов по проблеме инновационной образовательной программы	Выставка учебно-методических материалов по функциональной грамотности при проведении педагогического совета по теме «Функциональная грамотность обучающихся как средство повышения качества образования».	Проанализирован перечень научной, учебно-методической, публицистической литературы, как одного из средств методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. Оказание методической поддержки участникам МИП
Психологические тренинги и консультации для учителей-участников инновационной деятельности	Проведение анкетирования на выявление дефицитов педагогов по формированию ФГ. Участие в вебинарах:	Проведены входная и итоговая диагностики педагогических кадров – участников инновационной работы. Результаты итоговой диагностики: *100% педагогов очень хорошо понимают, что такое функциональная грамотность и

	«Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов» «Естественно-научная грамотность младшего школьника: формируем, развиваем, оцениваем» «Оценка выполнения заданий по функциональной грамотности для начальной школы» «Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности» «Понимать и интерпретировать: развиваем читательскую грамотность в начальной школе» «Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности»	зачем её формировать. *95% считают, что функциональная грамотность педагога – основа развития функциональной грамотности ребенка. Настоящий учитель – это функционально грамотный учитель, который сможет найти ответ на любой вопрос, найдет особый подход к обучающемуся, заинтересует, затронет его. *100% уже апробировали задания по функциональной грамотности в образовательном процессе в собственной педагогической практике. *88% понимают какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности. Учителя преодолевали собственные затруднения на пути формирования функциональной грамотности, пришло понимание о необходимости формирования ФГ и повышения квалификации в вопросах формирования ФГ. Методическое просвещение также реализовывалось через участие в вебинарах.
Проблемные семинары, семинары-практикумы,	Заседание педагогического совета «Технологические	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов при формировании функциональной

круглые столы по теме инновационного проекта	методы и приёмы формирования функциональной грамотности». Круглый стол «Лучшие практики по формированию функциональной грамотности у учащихся». Круглый стол «Повышение уровня читательской грамотности через технологию проблемно-диалогового обучения в начальной школе» Семинар «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности»	грамотности. Проведены заседания педагогических советов, где участники продемонстрировали приёмы и методы работы, способствующие развитию информационно-образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности. https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/meropriyatia/stsenarii_pedagogicheskogo_soveta_tekhnologicheskie_metody_i_priiomy_formirovani Разработаны методические основы оценивания функциональной грамотности школьников. Читательская грамотность. https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/metodika_formirovaniia_i_otseuki_funktsionalnoi_gramotnosti Демонстрация практических заданий по формированию функциональной грамотности реализовалась через мастер-классы. Педагоги активно принимали участие в работе дискуссионной площадки. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/kruglyi_stol_povysheenie_urovnia_chitatelskoi_gramotnost_i_cherez_tekhnologiiu_proodna Обобщение и распространение опыта работы на муниципальном уровне. В работе семинара приняли участие педагогический коллектив школы и заместители директоров школ района. Материалы семинара размещены на школьном сайте.
---	---	---

		https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-ploschadka/innovatsionnaya-ploschadka_471.html
Мастер-классы учителей по обмену педагогическим опытом работы	Директор школы С.И. Антонова «Модель методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности»- выступление на районном семинаре учитель начальных классов Афанасьева М.Н. «Формирование функциональной грамотности у младших школьников» Районный фестиваль «Признание-2024» «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (учитель начальных классов Афанасьева М.Н. ШМО) «ВПР в начальной школе как средство формирования и диагностирования функциональной грамотности у младших школьников» (учитель начальных	https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/model_metodicheskogo_soprovozhdeniia_protsessa_formirovaniia_funktsionalnoi_gram https://infourok.ru/master-klass-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-u-mladshih-shkolnikov-7479675.html https://infourok.ru/statya-formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-7189777.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/vpr_v_nachalnoi_shkole_kak_sredstvo_formirovaniia_i_dagnostirovaniia_funktsiona

	классов Афанасьева М.Н.) "Формирование у учащихся читательской грамотности на уроках химии"» (учитель химии Волохова Ж.А.) «Технологические основы формирования математической грамотности» Корецкая Р.Н.) Районный фестиваль «Признание-2023» Мастер-класс «Третий глаз: учите видеть больше, чем написано» (учитель русского языка и литературы Панькина Г.Б.) "Формирование у учащихся читательской грамотности на уроках химии"» (учитель химии Волохова Ж.А.) «Методика формирования естественно-научной грамотности как фактор достижения современного	https://kopilkaurokov.ru/himiya/prochee/vystuplenie_na_metodicheskom_obedinenii_uchitelei_estestvenno_nauchnogo_tsikla_f https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/tekhnologicheskie_osnovy_formirovaniia_matematicheskoi_gramotnosti_obuchaiushchi?ysclid=mb7kupmcjv942610025 https://infourok.ru/master-klass-tretij-glaz-uchite-videt-bolshe-chem-napisano-6852397.html?ysclid=lvmctps15s898544964 https://kopilkaurokov.ru/himiya/prochee/vystuplenie_na_metodicheskom_obedinenii_uchitelei_estestvenno_nauchnogo_tsikla_f https://infourok.ru/metodika-formirovaniya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-u-uchashihsya-po-himii-kak-faktor-dostizheniya-sovremennogo-kachestva-obr-6439114.html
--	--	--

	качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (учитель химии Волохова Ж. А). Мастер-класс «Методика формирования креативного мышления обучающихся при подготовке к ГИА-2024 по химии» (учитель химии Волохова Ж.А.,РМО) «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода» РМО «Технологические основы формирования математической грамотности» Корецкая Р.Н.) «Применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений» (Утина М.В.) РМО	https://infourok.ru/oge-obshestvoznanie-zadanie-15-9-klass-6803651.html
Освещение	«Осколки	https://infourok.ru/urok-po-

программы инновационного проекта и её реализации в средствах массовой информации, на школьном сайте, родительских собраниях, на сайте МОУ СОШ № 13 п. Искра	доброты» - урок в 8 классе по формированию читательской грамотности Методическая разработка по формированию читательской грамотности в 7 классе «Приёмы работы с текстом для развития читательской грамотности» (учитель русского языка Панькина Г.Б.) Презентация «Финансовая игра для младших школьников» Исследовательская работа «Мир бактерий» Проектная работа «Вода – источник жизни» Разработка по финансовой грамотности «Вредные советы» Методическая разработка «Педагогическая инвентаризация» Конспект урока	chitatelskoj-gramotnosti-v-8-klasse-oskolki-dobroty-7778067.html https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-7449164.html https://infourok.ru/priemy-raboty-s-tekstom-dlya-razvitiya-chitatelskoj-gramotnosti-7155580.html https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-igra-dlya-mladshih-shkolnikov-7349895.html https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/issledovatelstvaia_rabota_mir_bakterii https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proektnaia_rabota_voda_istochnik_zhizn https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-vrednye-sovety-7505497.html https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-pedagogicheskaya-inventarizaciya-7564757.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-
--	--	---

	математики в 4 классе «Таблица единиц времени. Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях» Разработка урока обществознания по теме «Бюджет семьи», 8 класс (финансовая грамотность) (учитель обществознания Утина М.В.) Статья «Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках обществознания» (учитель обществознания Утина М.В.) Задачи по финансовой грамотности. Конспект урока обучения грамоте «Где правдой дорожат, там враги дрожат», 1 класс (учитель начальных классов Ярных Е.А.) Игра-викторина по финансовой грамотности (учитель начальных классов Ярных Е.А.)	matematiki-tablica-edinic-vremeni-primenienie-sootnoshenij-mezhdu-edinicami-vremeni-v-prakticheskikh-i-uchebnyh-sit-6919296.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-byudzheta-semi-finansovaya-gramotnost-8-klass-obshestvoznaniye-6931677.html?ysclid=lvm8zwjbvx828731444 https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-na-urokah-obshestvoznaniya-6626288.html https://infourok.ru/zadachi-po-finansovoj-gramotnosti-7180497.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-v-1-klasse-gde-druzhboj-dorozhat-tam-vragi-drozhat-zvuk-zh-bukvy-zh-zh-5604830.html https://infourok.ru/igra-viktorina-znatoki-finansovoj-gramotnosti-2-klass-7414180.html
--	---	---

	Разработка урока «Атмосфера и человек» с элементами функциональной грамотности (учитель географии Выдра И.Н.)	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/atmosfera_i_chelovek_2
	Конспект урока «Водород» (учитель химии Волохова Ж.А.)	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vodorod-s-elementami-funkcionalnoj-gramotnosti-6930344.html?ysclid=lvmbjh6fyc442192296
	«Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках химии» (Волохова Ж.А.)	https://infourok.ru/formirovanie-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-u-uchashihsya-po-himii-6047458.html
	«Эффективные методы и приёмы развития функциональной грамотности на уроках химии как один из ресурсов формирования социальной успешности обучающихся» (Волохова Ж.А.)	https://infourok.ru/effektivnye-metody-i-priemy-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashihsya-na-urokah-himii-kak-odin-iz-resursov-formirovaniya-s-7591706.html
	Презентация «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashihsya-na-urokah-estestvenno-nauchnogo-cikla-i-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-7422603.html

	научного цикла и во внеурочной деятельности» (Волохова Ж.А.) Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках химии: от теории к практике» (Волохова Ж.А.) Внеклассное мероприятие «А кем будешь ты?» (учитель математики Корецкая Р.Н.) Разработка урока окружающего мира «В царстве грибов», 3 класс (учитель начальных классов Фисунова О.И.) Конспект урока с элементами функциональной грамотности (креативное мышление) «Прошедшее длительное время. Введение в тему» (учитель иностранного языка Бледных Е.С.) Методическая	https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-himii-ot-teorii-k-praktike-7155558.html https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/a_kem_budesh_ty https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-na-temuv-carstve-gribov-3426342.html?ysclid=lvmcwc90ev915299329 https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-s-elementami-funkcionalnoj-gramotnosti-kreativnoe-myshlenie-proshedshee-dlitelnoe-vremya-vvedenie-v-tem-6909033.html?ysclid=lvm61y8y8533764373
--	---	---

	разработка «Корень растения и его значение» (учитель начальных классов Скалозубова А.С.) «Формирование глобальных компетенций» (учитель иностранного языка Щербакова И.Н.)	https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/2-klass/file/55752-koren-rasteniya-i-ego-znacheniya?ysclid=lvmdisrzb52917753 https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/121709-vystuplenie-na-pedsovet?ysclid=lvnp47hmbn677410067
--	--	---

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Создание организационных и научно- методических условий для успешной реализации программы «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС» (локальные акты, приказы)	соответствует	100%
Диагностические метапредметные работы (6-8 классы)	соответствует	100%

Создание банка имеющихся диагностических методик по определению функциональной грамотности	соответствует	100%
Создание банка существующего опыта по формированию функциональной грамотности	соответствует	100%
Изучение литературы, эффективного педагогического опыта школ Ставропольского края и других регионов по проблеме инновационной площадки	соответствует	100%
Психологические тренинги и консультации для учителей-участников инновационной деятельности	соответствует	100%
Проблемные семинары, семинары-практикумы, круглые столы по теме инновационного проекта	соответствует	100%
Мастер-классы учителей по обмену педагогическим опытом работы	соответствует	100%

Освещение программы инновационного проекта и её реализации в средствах массовой информации, на школьном сайте, родительских собраниях, на сайте МОУ СОШ №13 п. Искра	соответствует	100%
--	---------------	------

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационной образовательной программы.

По результатам реализации инновационной образовательной программы в среде и инфраструктуре школы произошли изменения по следующим параметрам:

1. Готовность администрации и учителей к инновационной деятельности.

2. Наличие профессиональных умений к внедрению процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

3. Готовность коллектива школы к распространению педагогического инновационного опыта.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационной образовательной программы (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

На этапе реализации программы были созданы:

- организационные и научно - методические условия для успешной реализации инновационной программы «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»;
- сформированы рекомендации по преодолению рисков неготовности педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС;
- пополняется банк диагностических методик по определению функциональной грамотности;
- накапливается опыт по формированию функциональной грамотности;
- организованы и проведены:

заседание педагогического совета: «Технологические методы и приёмы формирования функциональной грамотности»;

круглый стол «Лучшие практики по формированию функциональной грамотности у учащихся»;

круглый стол «Повышение уровня читательской грамотности через технологию проблемно-диалогового обучения в начальной школе»; методический семинар «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности».

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Разработанные методические материалы, размещенные в сети интернет, могут быть использованы педагогами образовательных учреждений муниципального округа.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности районной инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

1. Материалы семинара «Модель методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»:

https://sh13-iskra-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-ploschadka/innovatsionnaya-ploschadka_471.html

2.Статья «Технологические основы формирования математической грамотности»:

https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/tekhnologicheskie_osnovy_formirovaniia_matematicheskoi_gramotnosti_obuchaiushchi?ysclid=mb7kupmcjv942610025

3. Статья "Формирование у учащихся читательской грамотности на уроках химии"

https://kopilkaurokov.ru/himiya/prochee/vystuplenie_na_metodicheskom_obedine_nii_uchitelei_estestvenno_nauchnogo_tsikla_f

4. Презентация «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности»:

<https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashih-sya-na-urokah-estestvenno-nauchnogo-tsikla-i-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-7422603.html>

5. Мастер-класс «Третий глаз: учите видеть больше, чем написано»:

<https://infourok.ru/master-klass-tretij-glaz-uchite-videt-bolshe-chem-napisano-6852397.html?ysclid=lvmctps15s898544964>

6. Конспект урока математики в 4 классе «Таблица единиц времени. Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях»:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-tablica-edinic-vremeni-primenenie-sootnoshenij-mezhdu-edinicami-vremeni-v-prakticheskikh-i-uchebnyh-sit-6919296.html>

7. Разработка урока обществознания по теме «Бюджет семьи»:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-byudzheta-semi-finansovaya-gramotnost-8-klass-obshestvoznaniye-6931677.html?ysclid=lvm8zwjbvx828731444>

8. Конспект урока обучения грамоте «Где правдой дорожат, там враги дрожат»:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-v-1-klasse-gde-druzhboj-dorozhat-tam-vragi-drozhat-zvuk-zh-bukvy-zh-zh-5604830.html>

9. Конспект урока «Водород»:

<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vodorod-s-elementami-funkcionalnoj-gramotnosti-6930344.html?ysclid=lvmbjh6fyc442192296>

10. Статья «Приёмы работы с текстом для развития читательской грамотности»:

<https://infourok.ru/priemy-raboty-s-tekstom-dlya-razvitiya-chitatelskoj-gramotnosti-7155580.html>

11. Разработка урока окружающего мира «В царстве грибов», 3 класс:

<https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-v-carstve-gribov-3426342.html?ysclid=lvmcwc90ev915299329>

12. Конспект урока английского языка с элементами функциональной грамотности (креативное мышление) «Прошедшее длительное время. Введение в тему»:

<https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-s-elementami-funkcionalnoj-gramotnosti-kreativnoe-myshlenie-proshedshee-dlitelnoe-vremya-vvedenie-v-temu-6909033.html?ysclid=lvm61y8y8533764373>

13. Методическая разработка «Корень растения и его значение»:

<https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayushchemu-miru/2-klass/file/55752-koren-rasteniya-i-ego-znacheniya?ysclid=lvmdisrzb52917753>

14. Материалы по основам финансовой грамотности «Вредные советы»:

<https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-vrednye-sovety-7505497.html>

15. Статья «Глобальные компетенции в системе функциональной грамотности»:

<https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/121709-vystuplenie-na-pedsovet?ysclid=lvnp47hmbn677410067>

16 Сборник методических разработок по функциональной грамотности:

https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/sbornik_metodicheskikh_razrabotok_po_funktsionalnoi_gramotnosti

17. «Осколки доброты» - Конспект урока русского языка в 8 классе (формирование читательской грамотности):

<https://infourok.ru/urok-po-chitatelskoj-gramotnosti-v-8-klasse-oskolki-dobroty-7778067.html>

18. Материалы по теме «Проектная деятельность как метод развития функциональной грамотности»:

https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/proektnaia_deiatelnost_kak_m_etod_razvitiia_funktsionalnoi_gramotnosti

19. Сборник заданий по основам финансовой грамотности для младших школьников:

https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik_zadaniy_po_osnovam_f_inansovoi_gramotnosti_dlia_nachalnoi_shkoly

20. «Модель методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности»:

https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/model_metodicheskogo_soprovozhdeniia_protsesta_formirovaniia_funktsionalnoi_gram

Куратор:

начальник отдела
общего и дошкольного образования
управления образования АБМО

Е.В.Дёкина

Директор МОУ СОШ №13 п.Искра

С.И.Антонова